

21世紀のカレッジ・ジャパニーズ 解答例

*本文中、主な問題の解答例を収録しています。



第1課 アカデミック文章の特徴

4 文章のジャンル理解のためのタスク

1 文章のジャンルを判断する pp.15～16

番号	ジャンル	判断した理由と主な特徴
1	童話 (子どものための物語)	実在しない地名や人名が使われている。 主人公の視点から、状況が描かれている。 登場人物が話した言葉(せりふ)がそのまま書かれている。
2	新聞記事	内容を簡単に伝える見出し(タイトル)がある。 ある出来事が、いつ、どこであったか、どのような内容であったかが、客観的に書かれている。 「だ/である体」で書かれている。 伝聞の表現「～という。」が使われている。
3	報告	「～について」という見出し(タイトル)がついている。 会議などで話されたことが、客観的に書かれている。 箇条書きでまとめられている。 「だ/である体」で書かれている。
4	授業の コメント シート	学部や名前、授業の日付を書く欄がある。 授業の中で教員が話した内容がまとめられている。 筆者が考えたことや感じたことが書かれている。
5	学術論文	事実が客観的に書かれている。 「大島(1996)は……」のような形で、先行文献からの引用がされている。 「だ/である体」で書かれている。
6	週刊誌や 月刊誌など の雑誌記事	事実について書かれているが、筆者の問題意識が強く現れているところでは、「まさに悪夢のような……」といった主観的な表現が使われている。 「研究者らが、口々にそう警告しはじめた」のように、曖昧な表現が使われている。 人が話した内容がそのままセリフのように書かれている。



第2課 ノートを取る・コメントシートを書く

4 資料を読む

1 言葉の確認 p.23

主観的：自分だけが感じる、ものの見方。

客観的：特定の立場にとらわれない、誰でも納得できるものの見方。

絶対的：他の何物とも比べようもない状態や存在であること。

常識的：普通で一般的であること。

不可逆な：再び元に戻れないこと。

2 内容の確認 p.23

① 筆者は時間を主観的な時間と客観的な時間と、2つに分けて論じている。例えば、人を待つ時の時間は長く感じられ、何かに夢中になっているときの時間は短く感じられるが、これは主観的な時間の例である。一方、そのときの状況とは関係なく刻々均一に経過しているのは、客観的な時間の例である。

② 時間の存在を普段はそれほど意識していないが、何かたいへんな出来事に遭遇し、時間の流れの不可逆性に直面して初めて、時間の存在を痛切に感じるようになるため、人間論の重大なテーマになる、ということを表している。



情報検索をする

3 情報検索の練習

p.28

言葉や事柄	手段と出典	内容
明治時代	国史大辞典 JapanKnowledge, https://japanknowledge.com (参照 2018-07-22)	読み方：めいじじだい 意味：明治元年(1868)から同45年7月30日、明治天皇の死により大正と改元されるまでの44年間余りの時期をいう。
撲滅や矯正	大辞林(国語辞書)	読み方：ぼくめつ, きょうせい 意味： 撲滅 完全に減らすこと。 矯正 欠点などを正しく改めさせること。まっすぐに直すこと。
方言コンプレックス	Wikipediaの記事, 柴田武『日本の方言』(岩波新書)岩波書店, 1958年	意味：自分の使う方言に対する劣等感のこと。柴田武の造語。必要に応じ、柴田武の『日本の方言』も調べてみる。
言語景観	辞書には見当たらない。また、インターネットで調べた論文などにも、はっきりした定義がない。そこで、「言語」と「景観」を辞書で引いて、意味の見当をつける。	読み方：げんごけいかん 意味：言語 言葉 景観 ながめ, 景色 上記の意味から、「ある場所で掲示や看板などで使われる言葉の景色」が引き出される。
(加藤 1995)	資料の「文献」に書かれている文献名「隠れた方言コンプレックス」と著者の名前「加藤和夫」をインターネットの検索サイトに入力してみるとCiNii(NII 学術情報ナビゲータ)から、「機関リポジトリ」に行き、そこで論文全文を見ることができるとわかる。	意味：加藤和夫氏が1995年に『言語』という雑誌の74-85ページに執筆した「隠れた方言コンプレックス」という論文。
金沢駅のショッピングエリア	インターネットの検索サイトに、「金沢駅」「ショッピングエリア」と入力。	意味：金沢駅にあるショッピングモールにあるおみやげと食事ができるフロア。
エトランゼ	大辞林(国語辞書)	意味：外国からの旅行者、異邦人、よそ者、エトランジェ。

4 資料を読む

1 内容の確認

pp.29～30

昔	明治時代後半から盛んになった標準語教育のせいで、方言は悪いものであり、撲滅や矯正の対象ととらえられていた。
現在	1960年以降テレビの普及に伴い、方言が衰退してきたが、1970・80年代から見直しがされるようになり、90年代以降は方言の価値や役割が再評価されるようになってきた。

- ある地域などにおける「言葉の景色」のことを指し、公共的あるいは商業的な掲示や看板などで目立つ言葉の景色のことである。看板にその地域の方言が使われているような場合を指す。
- その地域を訪れた観光客のために、方言を使った看板や表示などを掲示すること。
- 観光客が、自分が慣れ親しんだ場所とは異なる所に来たことを強く意識し、旅行に来たことを強く実感するような感覚。
- 方言は、観光客に自分が知らない言葉だという意外な気持ちを持ってもらうことは必要だが、言葉の意味も理解できるようにするための説明が大事である。



情報を読み解く

はじめのタスク

p.31

1

調査票	調査対象者への質問項目や回答項目が記入されたものの。アンケート用紙と呼ばれることも多い。
サンプリング(標本抽出)	調査を行うとき、母集団全体の性質を調べるために、一部分を抽出すること。
国勢調査	日本に住むすべての人を対象に、年齢、世帯、就業、住宅などの状況を調べるために、政府が5年に一度実施する調査。

4 データの信頼性を確認するスキル養成のためのタスク

1 情報の信頼性を判断する

p.35

2

調査者	NHK
調査時期	2015年10月13日(火)～26日(月)(の間に2日ずつ7回、計14日間)
調査対象	(層化無作為2段抽出法によってサンプリングした)全国10歳以上の国民1万2,600人
調査方法と項目	睡眠や仕事、テレビなど28に分類した行動と在宅状況について、行った時間(家にいた時間)を2日間にわたって、15分単位に記入してもらう。

6 図を読み取るスキル養成のためのタスク

1 図から読み取れることを確認する

p.39

- 図1は、日本人の1日の時間配分(2015年)について、平日と土曜と日曜に分けて、必需行動、拘束行動、自由行動がそれぞれ何時間占めているかを表したものである。図2は、1970年以降、日本人の1日の時間配分がどのように変化しているかを表したものである。
- 「10:12」は10時間12分、「4:42」は4時間42分というように、時間を表す。

8 報告文を読み取るスキル養成のためのタスク

1 事実を報告する文と、筆者の見解や考察を述べた文とを区別する p.40

- ① (第4段落) これまでの長期的な推移を鑑みると、2005年に続いて、今回、必需行動が増加し、自由行動の増加が止まったことは、時間配分の面で日本人の生活が転換点を迎え、いよいよその流れが変わったことを示唆しているのかもしれない。



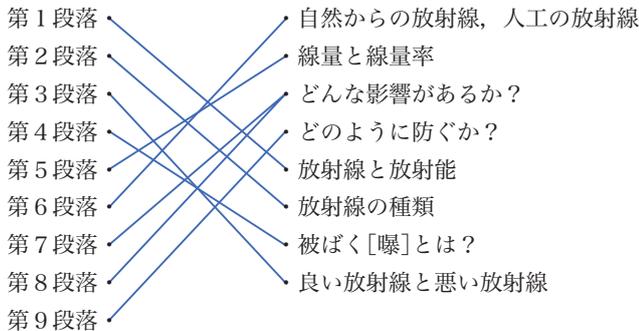
要約する・引用する

3 資料を読む

1 言葉の確認 p.44

- ① 放射性物質：放射能を持つ物質
 X線：放射線の一種類で、X線発生装置から出る電磁波
 γ線：放射線の一種類で、放射性物質から出る電磁波
 線量：放射線にあたる量
 線量率：放射線のあたり方、強さ
 シーベルト：放射線による生物への影響を考える場合に使われる放射線の単位
- ② 1.5ミリシーベルト 日本人が自然から浴びている年間平均線量
 2.3ミリシーベルト 日本人が医療で浴びている年間平均線量
 0.1ミリシーベルト 日本～NY間を航空機で往復移動したときに浴びる線量
 1ミリシーベルト 宇宙飛行士が宇宙空間で1日に浴びる線量

2 内容の確認 p.45



4 要約のスキル養成のためのタスク

1 「です/ます体」を「だ/である体」にして、修飾表現を削除して要約する p.45

放射線に「あたる、さらされる」ことを被ばく[曝]と言いい、原子爆弾を受けた方は被ばく[曝]者となるが、その意味は異なる。

2 短い言葉に言い換えて要約する p.45

放射線に良い悪いがあるわけではない。体に良いとされるラジウム温泉からの放射線でも医療用放射線でも、あたる量とあたり方が悪ければ影響がでる。特に治療用放射線は照射量と場所が厳密に決められている。

6 引用のスキル養成のためのタスク

2 元の文章をそのまま引用する p.48

近藤(2011)は「決して良い放射線と悪い放射線があるわけはありません。体に『良い』と言われる、ラジウム温泉からの放射線でも、医療に用いられている放射線でも、あたる量とあたり方が悪ければ、なんらかの影響がでることは当然です」と述べている。

3 自分の言葉で要約して引用する p.48

近藤(2011)によると、良い放射線と悪い放射線があるわけではなく、体に良いと言われるラジウム温泉からの放射線でも医療用放射線でもあたる量とあたり方が悪ければ、何らかの影響がでることは当然だという。

4 必要な箇所を探して引用する p.48

- ① 放射線を浴びると、人の体にどのような影響があるのだろうか。近藤(2011)によると、私たちの細胞が放射線を浴びると、水の分子が分解され、あつたところに余計にできた活性酸素によって遺伝子が傷つけられ、これを治しきれない場合、細胞は死んでしまうという。
- ② 放射線をどのように防ぐかについて、近藤(2011)は、放射性物質から距離を取ったり屋内や車内にいることで体外被曝量を減らすことができ、マスクや帽子を着用したりシャワーを浴びることで体内被曝量を減らすことができると述べている。



論理構成を考える

3 資料を読む

1 言葉の確認 p.54

- ① 外からの光が入らなくなって、室内が暗くなる。そうすることにより、夜に近い状況を作り、眠りやすくなるから。
- ② 無意味に起きて活動する時間が続く状態。
- ③ 一日の中で、人間は朝、昼、夜のように同じような時間にお腹が空くことや暗くなると眠くなり、朝になると目覚めること、そしてある特定の植物がある決まった時間に開花すること、また、一年のサイクルの中で寒くなると、クマなどの動物がある一定期間冬眠することのように、あらゆる生物が持つ時間的な周期的変動のこと。
- ④ Quality of Life (生活の質または生命の質) の略。物質的な豊かさだけでなく、精神面や社会活動面での生きがいや高い満足度、あるいは幸福感を感じて人間らしく生きていくことを大切とする考え方。
- ⑤ 連日遅くまで起きていると睡眠時間が十分でなく、睡眠不足の状態となり、朝起きるべき時間に起きられなくなる。また、ホルモンバランスも崩れるため、日中の活動に適した体温上昇が遅れて、朝から活発に活動できない。そのため、学校に出かけても学習などに集中できず、十分に学習内容を理解することもできなくなる。すると、帰宅して宿題などをしようとしても、なかなか終わらないため、就寝時刻が遅くなる、というような状態。

2 内容の確認 p.54

- 発達段階とともに、就寝時刻は遅くなり、平均で発達段階3年ごとに1時間ずつ遅寝になっていた。そして、睡眠時間も短縮されていた。この就寝時刻の遅れや睡眠時間の短縮により、授業中の居眠りが増える傾向がみられた。
- 睡眠・覚醒の生活習慣を確立し、生活の自己管理能力を高めることが望ましい。

4 論理構成を考えるためのタスク

1 「子どもの教育と睡眠」の論理構成 p.55

問 い：現代は、子どもの睡眠に変化が見られるか。どんな特徴があるか。

見 解：発達段階とともに、就寝時刻が遅くなり、睡眠時間も短縮されている。授業中の居眠りも増えているので、明らかに睡眠不足である。睡眠習慣のような基本的な生活習慣の確立の遅れや未形成が心身の発達に何らかの影響を及ぼし、やがて社会的不適応の問題行動へとつながる可能性がある。

根 拠：筆者らがこれまで行ってきた調査研究で得られたデータ



レジュメを作る

5 資料を読む

1 言葉の確認 p.67

悲嘆：人が大切な人や大切なものを喪失したときに体験する、複雑な心理的・身体的・社会的反応

グリーフケア：悲嘆の最中にある人を支え、癒すこと

2 内容の確認 pp.67～68

- ショック期＝大切な人が亡くなった直後の段階
喪失期＝喪失を現実を受け止めるようになり、故人への思いに強くとらわれるようになる段階
回復期＝喪失を乗り越えて、新たな自分、新たな社会関係を築いていく段階
- 在宅ではなく、病院で死ぬことが当たり前になり、死を自分の身近で経験することがなくなってきたこと。
- 乳幼児死亡率の低下
 - 平均余命の長期化
 - 医療技術の進歩
 - 国民皆保険制度の充実
- 大家族や近所づきあいがあり、人が在宅で亡くなるが多かった以前は、人が死へ至る過程を経験し、死について思索を深めることができた。しかし、核家族化が進む現在では、そうした死生観を育む機会が失われてしまっている。
 - 家族が多く、地域社会とのつながりも深く、葬送儀礼がきちんと執り行われていた以前は、葬送儀礼などが悲嘆のさなかにある人を癒す場になっていたが、現在では、そうし

た機会が減り、悲嘆者は孤独になり、ますます孤立するようになっていく。



プレゼンテーションをする

5 資料を読む

1 言葉の確認 p.73

インバウンド：外国人の訪日旅行のこと

トレンド：傾向。動向。流行

マーケット：商品の売り先。市場

爆買い：通常では考えられないほどの量を一度に買い込むこと

地方創生：人口減や雇用減に苦しむ地方自治体の活性化を目指すこと。

2 内容の確認 p.74

- 「モノ」から「コト」へと関心が移っている
個人旅行客が増えている
行き先が大都市から地方へと広がりつつある
- 〈場所〉 剣舞が学べるシアター、忍者体験や酒蔵巡り、着物レンタル、食べ歩き など
〈理由〉 日本の伝統的なものやことが体験できるから
- 1 (インバウンドは地方創生のカギである)。細分化するニーズをとらえて地方の魅力を掘り起こすことが肝心だ。
2 クールジャパンの魅力の発信とインバウンドを密にしていることも大事だ。



レポートを書く

1 レポートとは

2 レポートと作文との違い p.79

テーマ	作文	レポート
1 わたしの家族	(可)・不可) 理由：主観的な内容のみで書けるため。	(可)・(不可) 理由：主観的な内容のみになり、客観的な内容が書けないため。
2 出身地の有名な物	(可)・不可) 理由：主観的な内容のみで書けるため。	(可)・不可) 理由：客観的な内容が書けるため。
3 桜について	(可)・不可) 理由：主観的な内容のみで書けるため。	(可)・不可) 理由：客観的な内容が書けるため。

3 レポートを書くスキル養成のためのタスク

4 内容の確認 p.83

- ① 二酸化炭素などの温室効果ガスを大量に排出してきた人間の活動
- ② 洪水や干ばつなどの異常気象，海面上昇，生態系の絶滅に一層拍車がかかること，食糧・水・健康・経済などへの被害
- ③ 様々な条約が決められ，会議でも重要課題として取り上げられ，温室効果ガスの削減目標が確認されている。欧米諸国などでは低炭素経済・社会の構築に向けた仕組みを築きつつある。
- ④ これまでの延長線上にではなく，新しい日本社会を築く，決断と覚悟，自治体・国が，それぞれの立場から行動することが求められていると言っている。

5 資料を読み解く② pp.84～85

図 1

図 1 は，地球温暖化の{ 原因 ・ 影響 ・ 対策 }に関するものである。

分かること：図 1 から 1890 年から 1990 年頃まで世界の年平均気温偏差の変化傾向は、 -1°C 以内であったが、1990 年以降は、 0.0°C を超えてきており、世界の年平均気温が高くなってきていることが分かる。

図 2-1

図 2-1 は，地球温暖化の{ 原因 ・ 影響 ・ 対策 }に関するものである。

分かること：図 2-1 から 2014 年の世界のエネルギー起源 CO_2 排出割合が最も高い国は、中国で 28.2% である。次いで、アメリカ 16%、EU28 か国 9.8%、インド 6.2% となっていることが分かる。

図 2-2

図 2-2 は，地球温暖化の{ 原因 ・ 影響 ・ 対策 }に関するものである。

分かること：図 2-2 から 2014 年の主な国別 1 人当たりエネルギー起源 CO_2 排出量の世界平均は、1 人当たり 4.47 トンであることが分かる。国別に見ると、最も多い国は、カタールで 35.73 トンである。次いで、アラブ首長国連邦 19.31 トン、サウジアラビア 16.4 トンで、中東の石油産出国が多くなっている。その後、アメリカ、オーストラリア、カナダといった先進国が続いている。

図 3

図 3 は，地球温暖化の{ 原因 ・ 影響 ・ 対策 }に関するものである。

分かること：図 3 から二酸化炭素の排出量が最も多い電球は、一般電球で、次いで、電球型蛍光灯ランプ、電球型 LED ランプとなっていることが分かる。